

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в органах публичной власти

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра государственного и международного права Савченко М.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственного и международного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Савченко М.С.	Согласовано	06.03.2025, № 9
2	Государственного и международного права	Руководитель образовательной программы	Опарин В.Н.	Согласовано	06.03.2025, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, а также формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией конституционного законодательства, регулирующего фундаментальные политические и социально-экономические общественные отношения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать теоретические знания о наиболее актуальных проблемах конституционного права, о тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших государственно-правовых институтов;
- сформировать систему знаний о нормах конституционного права, их основных видах, формах их реализации, видах нормативных правовых актов, особенностях норм материального и процессуального права в сфере современных проблем конституционного права;
- сформировать знания действующем конституционном законодательстве и перспективах его дальнейшего совершенствования;
- сформировать навыки эффективного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-П4.1 Выявляет фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн1 Знает процесс выявления фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, выбора подлежащих применению нормативных актов, содержащих нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Зн2 Знает

ПК-П4.1/Зн3 Знает основы юридической квалификации.

ПК-П4.1/Зн4 Знает как выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Зн5 Знает процесс выявления фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, выбора подлежащих применению нормативных актов, содержащих нормы конституционного права зарубежных стран.

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум1 Умеет выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Ум2 Умеет выбирать подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Ум3 Умеет выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Ум4 Умеет выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права зарубежных стран.

*Владеть:*

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками выбора фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, подлежащих применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Нв2 Владеет навыками подлежащие применения нормативных актов, содержащих нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Нв3 Выявляет фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Нв4 Владеет навыками выбора фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, подлежащих применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права зарубежных стран.

ПК-П4.2 Правильно определяет правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

*Знать:*

ПК-П4.2/Зн1 Знает, как правильно определить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Зн2 Знает порядок правильного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Зн3 Знает как правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Зн4 Знает, как правильно определить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

*Уметь:*

ПК-П4.2/Ум1 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Ум2 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Ум3 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Ум4 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

*Владеть:*

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками верного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Нв2 Владеет навыками правильного определения норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти

ПК-П4.2/Нв3 Правильно определяет правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Нв4 Владеет навыками верного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

ПК-П4.4 Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

*Знать:*

ПК-П4.4/Зн1 Знает навыки реализации профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Зн2 Знает как реализовать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Зн3 Знает, как реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Зн4 Знает как предупреждать конституционные правонарушения в правовом и социальном государстве.

*Уметь:*

ПК-П4.4/Ум1 Умеет реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Ум2 Умеет реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Ум3 Умеет реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Ум4 Умеет реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанные с предупреждением конституционных правонарушений в правовом и социальном государстве.

*Владеть:*

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Нв2 Владеет навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Нв3 Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.4/Нв4 Владеет навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений в правовом и социальном государстве.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы конституционного права» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	47	5	16	26	34	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	108	3	47	5	16	26	34	27

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Раздел 1</b>	<b>27</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	ПК-П4.1
Тема 1.1. Конституционное право и конституционализм	6		2	2	2	ПК-П4.2 ПК-П4.4
Тема 1.2. Правовое регулирование конституционно-правовых отношений	8		2	4	2	
Тема 1.3. Источники (формы) конституционного права	7		2	4	1	
Тема 1.4. Проблемы конституционно-правовой ответственности	6		2	2	2	
<b>Раздел 2. Раздел 2</b>	<b>31</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	ПК-П4.1
Тема 2.1. Особенности действия, реализации и изменения Конституции РФ	8		2	4	2	ПК-П4.2 ПК-П4.4

Тема 2.2. Конституционно-правовые основы и проблемы реализации форм непосредственной демократии	8		2	4	2	
Тема 2.3. Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений	6		2	2	2	
Тема 2.4. Гражданство и иные правовые статусы человека в России	6		2	2	2	
Тема 2.5. Конституционные основы территориальной организации государства	3			2	1	
<b>Раздел 3. Курсовая работа</b>	<b>20</b>	<b>2</b>			<b>18</b>	ПК-П4.1
Тема 3.1. Защита курсовой работы	20	2			18	ПК-П4.2 ПК-П4.4
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ПК-П4.4
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Раздел 1*

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

#### *Тема 1.1. Конституционное право и конституционализм*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Дискуссия о предмете конституционного права.

Содержание предмета современного российского конституционного права.

Проблема наименования отрасли.

Понятие и содержание конституционализма.

Становление и развитие конституционализма в России.

#### *Тема 1.2. Правовое регулирование конституционно-правовых отношений*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие, содержание и особенности конституционно-правовых отношений.

Общие и особенные субъекты конституционно-правовых отношений.

Особенности и виды объектов конституционно-правовых отношений.

Виды конституционно-правовых отношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Особенности структуры конституционно-правовой нормы.

Классификация конституционно-правовых норм.

Конституционно-правовые институты: характерные черты и виды.

#### *Тема 1.3. Источники (формы) конституционного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие и система источников конституционного права  
Федеральные источники конституционного права.  
Региональные источники конституционного права.  
Местные источники конституционного права.

*Тема 1.4. Проблемы конституционно-правовой ответственности*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности.

Основания конституционно-правовой ответственности конституционно-правовой ответственности.

Субъекты конституционно-правовой ответственности конституционно-правовой ответственности.

Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.

Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности

**Раздел 2. Раздел 2**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

*Тема 2.1. Особенности действия, реализации и изменения Конституции РФ*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Проблемы действия Конституции РФ и ее соотношения с иными нормативными актами.

Формы реализации конституции: соблюдение, исполнение, использование, применение.

Пересмотр Конституции РФ.

Поправки к главам 3-8 Конституции РФ.

Изменения ст. 65 Конституции РФ.

*Тема 2.2. Конституционно-правовые основы и проблемы реализации форм непосредственной демократии*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Конституционно-правовые основы непосредственной демократии.

Императивные формы прямого волеизъявления граждан.

Регулятивные формы прямого волеизъявления граждан.

Консультативные формы прямого волеизъявления граждан.

*Тема 2.3. Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Конституционные принципы регулирования экономических отношений.

Закрепление института собственности в Конституции РФ и других источниках конституционного права. Особенности конституционно-правового закрепления основных форм собственности.

Проблемы реализации конституционного права собственности

*Тема 2.4. Гражданство и иные правовые статусы человека в России*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Динамика правовой регламентации приобретения российского гражданства: Почетное гражданство.

Гражданство детей и недееспособных лиц. Отказ от гражданства. Прекращение гражданства по инициативе государства.

Производство по делам о гражданстве.

Обжалование решений по вопросам гражданства.

Проблемы установления статуса беженца и вынужденного переселенца.

Правовое регулирование государственной политики в отношении соотечественников за рубежом.

Политическое убежище: понятие и порядок предоставления по законодательству Российской Федерации.

*Тема 2.5. Конституционные основы территориальной организации государства  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Современная модель федеративного устройства России.

Проблемы реализации принципов федеративного устройства России.

Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.

Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.

### **Раздел 3. Курсовая работа**

**(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 3.1. Защита курсовой работы*

*(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

Защита курсовой работы

### **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

**(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)**

*Тема 4.1. Экзамен*

*(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Раздел 1**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите соответствие между категорией пределов ведения и статьей Конституции РФ:

1. Ведение Российской Федерации

2. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

3. Ведение субъектов Российской Федерации

а) статья 73

б) статья 71

в) статья 72

2. Применяя конституционные нормы, выставьте пропущенное слово в следующей фразу:

«Российская Федерация - Россия есть ... федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

### **Раздел 2. Раздел 2**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на:

- а) муниципальную и региональную
- б) законодательную федеральную и исполнительную региональную
- в) гражданскую, государственную и правоохранительную
- г) законодательную, исполнительную и судебную

### **Раздел 3. Курсовая работа**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

### **Раздел 4. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Первый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.4*

*Вопросы/Задания:*

1. Система источников конституционного права
2. Проблемы соотношения юридической силы различных источников конституционного права
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники конституционного права
4. Федеральные источники конституционного права
5. Материальные и процессуальные нормы конституционного права в федеральных источниках конституционного права
6. Федерально-региональные источники конституционного права
7. Региональные источники конституционного права
8. Материальные и процессуальные нормы конституционного права в региональных источниках конституционного права
9. Акты органов местного самоуправления как источники конституционно права
10. Решения Конституционного Суда РФ как источники конституционного права
11. Понятие, сущность и формы непосредственной демократии
12. Конституционно-правовые основы непосредственной демократии.

13. Референдум как форма непосредственной демократии: правовые основы, проблемы реализации.
14. Выборы как форма непосредственной демократии: правовые основы, проблемы реализации.
15. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц: правовые основы, проблемы реализации.
16. Правотворческая инициатива граждан: правовые основы, проблемы реализации.
17. Обращения в государственные органы и органы местного самоуправления: правовые основы, проблемы реализации.
18. Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования: правовые основы, проблемы реализации.
19. Публичные слушания: правовые основы, проблемы реализации.
20. Народные обсуждения форма непосредственной демократии: правовые основы, проблемы реализации.
21. Понятие и сущность конституционно-правовой ответственности
22. Цели конституционно-правовой ответственности.
23. Функции конституционно-правовой ответственности. Основания конституционно-правовой ответственности.
24. Конституционный деликт: понятие и признаки.
25. Состав конституционного правонарушения.
26. Объект конституционно-правовой ответственности.
27. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
28. Санкции конституционно-правовой ответственности: понятие, особенности, виды.
29. Соотношение конституционно-правовой и иных видов ответственности.
30. Позитивная и негативная конституционно-правовая ответственность
31. Соотношение конституционно-правовой и конституционной ответственности.
32. Конституционно-правовое закрепление конституционно-правовой ответственности.
33. Субъекты, уполномоченные применять меры конституционно-правовой ответственности.

34. Характеристика видов конституционно-правовых санкций.
35. Процедуры применения мер конституционно-правовой ответственности.
36. Ограничение и освобождение от конституционно-правовой ответственности
37. Понятие и особенности иммунитетов в конституционном праве. Способы привлечения к конституционно-правовой ответственности
38. Проблемы действия Конституции РФ
39. Соотношение Конституции РФ с другими нормативными правовыми актами
40. Формы реализации Конституции РФ.
41. Толкование Конституции РФ: понятие, способы виды
42. Способы толкования Конституции РФ.
43. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ
44. Проблемы пересмотра Конституции РФ.
45. Порядок внесения поправок в главы 3-8 Конституции РФ.
46. Закон РФ о поправке к Конституции РФ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти»
47. Изменения Конституции РФ, касающиеся состава и наименования субъектов РФ. Проблема определения предмета конституционного права как отрасли права.
48. Проблема наименования отрасли «конституционное право».
49. Место и роль конституционного права в современной России.
50. Понятие и содержание конституционализма.
51. Становление и развитие конституционализма в России.
52. Особенности и содержание конституционно-правовых отношений.
53. Общие и особенные субъекты конституционно-правовых отношений
54. Особенности и виды объектов конституционно-правовых отношений
55. Виды конституционно-правовых отношений.
56. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений

57. Понятие, содержание и структура конституционно-правовой нормы.
58. Классификация конституционно-правовых норм.
59. Конституционно-правовые институты: характерные черты и виды.
60. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.
61. Закрепление института собственности в Конституции Российской Федерации и других источниках конституционного права.
62. Особенности конституционно-правового закрепления основных форм собственности.
63. Толкование конституционно-правовых норм, закрепляющих конституционные принципы экономических отношений.
64. Понятие, признаки, принципы российского гражданства
65. Прием в гражданство РФ в общем и в упрощенном порядке.
66. Приобретение гражданства в порядке оптации.
67. Формы и правовая регламентация прекращения гражданства.
68. Особенности толкования правовых норм, регулирующих приобретение российского гражданства.
69. Гражданство детей и недееспособных лиц.
70. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
71. Разрешение споров по вопросам гражданства.
72. Проблемы установления статуса беженца и вынужденного переселенца.
73. Порядок предоставления политического убежища в РФ.
74. Конституционные характеристики России как федеративного государства.
75. Проблемы реализации принципов федеративного устройства Российской Федерации.
76. Особенности толкования правовых норм, закрепляющих принципы федеративного устройства.
77. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России

Вопросы/Задания:

1. Становление и развитие конституционализма в России.
2. Конституционно-правовые отношения: структура и классификация
3. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Конституционно-правовые нормы: структура и классификация.
5. Федеральные источники конституционного права.
6. Федерально-региональные источники конституционного права
7. Региональные источники конституционного права.
8. Местные источники конституционного права.
9. Судебный прецедент как источники конституционного права.
10. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти
11. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
12. Основания конституционно-правовой ответственности.
13. Меры конституционно-правовой ответственности.
14. Конституционно-правовая ответственность высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
15. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации.
16. Порядок пересмотра Конституции РФ.
17. Императивные формы прямого волеизъявления граждан.
18. Регулятивные формы прямого волеизъявления граждан.
19. Консультативные формы прямого волеизъявления граждан.
20. Понятие и принципы российского гражданства.
21. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
22. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
23. Гражданство детей и недееспособных лиц.

24. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
25. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
26. Конституционные принципы регулирования экономических отношений.
27. Конституционно-правовое закрепление основных форм собственности в Российской Федерации
28. Конституционные принципы федеративного устройства российского государства.
29. Предметы ведения Российской Федерации.
30. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин. - 9 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 528 с. - 978-5-16-015103-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2183/2183582.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Хабриева, Т.Я. Сравнительное конституционное право: Монография / Т.Я. Хабриева. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 264 с. - 978-5-16-113147-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2185/2185280.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. КОНСТИТУЦИОННОЕ право: учебник / 2-е изд. перераб. и доп. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 378 с. - 978-5-907817-71-5. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Жуковская Н. Ю. Конституционное право Российской Федерации: практикум / Жуковская Н. Ю., Марков Р. С.. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. - 80 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/317198.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай.; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 14 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 704 с. - 978-5-16-018024-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2176/2176180.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / М.В. Баглай; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации.; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 864 с. - 978-5-16-017044-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2183/2183580.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах.: Том 2 / С.А. Авакьян. - 7 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 936 с. - 978-5-16-016932-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2162/2162307.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России
2. <http://www.council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Правовая система "Консультант Плюс"
7. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - ФГБУ "Российская государственная библиотека"
8. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbook

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

#### Учебная аудитория

410гл

- 0 шт.

парта - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

#### Лекционный зал

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### Методические указания (для самостоятельной работы)

Савченко М.С. Актуальные проблемы конституционного права: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в органах публичной

Методические указания (для контактной работы)

Савченко М.С. Актуальные проблемы конституционного права: методические указания по контактной работе с обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в органах публичной власти»/ сост. М.С. Савченко – [Электронный ресурс], 2021. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10452>

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**